



Food and Finance High School

Roger E. Turgeon, Principal
Michael Bollati, Assistant Principal

525 West 50th Street, New York, NY 10019 Phone 212-586-2943 Fax 212-586-4205

11 de Septiembre de 2020

Estimada comunidad de la escuela secundaria de alimentos y finanzas,

A continuación encontrará el modelo revisado del que hemos estado hablando. Después de mucha conversación y negociación con el personal, tenemos un programa que creemos satisfará las necesidades educativas y de seguridad de nuestros estudiantes.

Tenga en cuenta que los programas individuales para estudiantes se enviarán esta semana y esto se hará por correo electrónico. Por lo tanto, es extremadamente importante que tengamos la información de contacto y el correo electrónico exactos en nuestros archivos.

Si tiene alguna pregunta adicional, no dude en llamar a la oficina de la escuela.

Gracias

Plan de aprendizaje combinado / remoto del año escolar 20-21 para Food and Finance High School

Con el fin de crear un programa exitoso de aprendizaje combinado / remoto para nuestros estudiantes durante este tiempo de aprendizaje combinado, la Escuela Secundaria de Alimentos y Finanzas tendrá un plan de aprendizaje remoto basado en la información proporcionada a continuación

Blended Learning Programming Model Exception

Para asegurar que nuestros estudiantes puedan participar de manera segura en un programa culinario CTE, planeamos que los estudiantes vengán a la escuela para recibir instrucción CTE. Los estudiantes estarán en el edificio medio día cuando se presenten a la escuela. Los estudiantes en los grados 9, 10 y 11 se reportarán a la escuela en su día de cohorte específico para la clase culinaria y una clase de apoyo de aprendizaje remoto. Los estudiantes de grado 12 que se presenten a la escuela en su día de cohorte solo participarán en una clase de apoyo al aprendizaje a distancia. Los estudiantes en el grado 12 no tienen programas culinarios ni clases de pasantías programadas en persona

Todas las clases de los estudiantes tendrán un componente en línea y se espera que los estudiantes traigan sus dispositivos a la escuela los días en que se reportan para el aprendizaje en persona. Todas las clases académicas se llevarán a cabo en línea mediante instrucción remota.

Cada estudiante tendrá acceso a una cuenta de G-Suite @ ffhsnyc.org para toda la escuela. Esta cuenta se utilizará para acceder a Google Classroom. Las cuentas de los estudiantes se forman en la convención de nomenclatura de [primera inicial] [apellido] [año de graduación esperado] @ ffhsnyc.org. Por ejemplo, el estudiante John Doe que es un estudiante de segundo año tendría una cuenta de jdoh2023@ffhsnyc.org

La contraseña inicial de la cuenta de estudiante es su número de identificación

PupilPath: todos los estudiantes de FFHS tienen acceso a Pupilpath. Pupilpath se utiliza para comunicarse con los estudiantes y las familias. Los maestros colocarán sus calificaciones oficiales para los períodos de calificaciones en PupilPath al final de cada período de calificaciones. Los estudiantes de primer año que ingresen recibirán sus inicios de sesión de PupilPath a través de su clase de ELA con la Sra. Frazier. Los padres tendrán la posibilidad de crear una cuenta de padre en Pupilpath que esté vinculada a su estudiante. La información sobre la creación de cuentas para padres se compartirá después del comienzo del año escolar.

Debido al hecho de que los estudiantes tomarán cursos en línea, FFHS seguirá las recomendaciones y orientación de NYCDOE sobre la cantidad de instrucción en vivo (sincrónica) esperada.

Programa de aprendizaje remoto

Los estudiantes recibirán un programa con períodos para la instrucción de los estudiantes y una lista de maestros que estarán enseñando a los estudiantes durante el otoño del año escolar 20-21.

A todos los estudiantes se les asignará un maestro con quien reunirse a las 8:45 para completar su asistencia diaria. Cada uno de estos profesores tendrá una reunión diaria de Google y proporcionará asistencia. Para fines de aprendizaje remoto, esto constituirá un salón de clases de aprendizaje remoto. De lunes a jueves, los estudiantes se reunirán de forma remota con los profesores de clases específicas. Los martes y jueves, los estudiantes con IEP, los estudiantes de ENL y otros tendrán tiempo para reunirse con los maestros para recibir apoyo específico / instrucción en grupos pequeños. Se espera que los estudiantes trabajen en actividades asincrónicas un día cuando no se estén reuniendo con sus maestros para la instrucción sincrónica.

Los estudiantes que se presenten a la escuela para recibir instrucción en vivo serán asignados a sesiones matutinas o vespertinas. Se espera que los estudiantes de las sesiones de la mañana inicien sesión en Google Classroom por la tarde, y los estudiantes asignados a la sesión de la tarde inicien sesión en Google Classroom por la mañana.

A los estudiantes que se presenten a la escuela se les tomará la asistencia diaria en el edificio de la escuela. Si bien se espera que todos los estudiantes que trabajan de forma remota tengan su asistencia diaria tomada durante su salón de clases.

El viernes, todas las clases de estudiantes se reunirán durante un período de 25 minutos para verificar con los maestros y determinar el trabajo / lecciones para el fin de semana. Además, si se programa un ayuntamiento de nivel de grado remoto, se llevará a cabo el viernes entre las 12:30 y la 1:30.

Cualquier momento en el horario en la página siguiente en color melocotón son horarios de reunión designados por el maestro y los estudiantes no se reunirán con los maestros durante estos horarios para la instrucción sincrónica

Cualquier momento en el horario indicado a continuación en este color son horarios designados para educación especial / ENL / o apoyo de instrucción en grupos pequeños

MARKING PERIOD DATES FOR THE FALL TERM

Período de calificación 1- 28 días lectivos	Período de calificación 2- 27 días lectivos	Período de calificación 3- 27 días lectivos
September 21 - October 30	November 2 - December 11	December 14 - January 29

Time	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Time	Friday
8:15 - 8:45	Teacher Collaboration / Office hours	Teacher Collaboration / Office hours	Teacher Collaboration / Office hours	Teacher Collaboration / Office hours	8:15 - 8:45	Teacher Collaboration / Office hours
8:45 - 9:00	Homeroom	Homeroom	Homeroom	Homeroom	8:45 - 9:00	Homeroom
9:00 - 9:55	Period 1	Period 5	Period 1	Period 5	9:00 - 9:25	Period 1
10:00 - 10:55	Period 2	Period 6	Period 2	Period 6	9:30 - 9:55	Period 2
11:00 - 11:30	Break / Lunch	Break / Lunch	Break / Lunch	Break / Lunch	10:00 - 10:25	Period 3
11:30 - 12:25	Period 3	Period 7	Period 3	Period 7	10:30 - 10:55	Period 4
12:30 - 1:25	Period 4	Special Education Support / Small Group	Period 4	Special Education Support / Small Group	11:00 - 11:25	Break / Lunch
1:30 - 2:25	Office hours / Enrichment / Support	Office hours / Enrichment / Support	Office hours / Enrichment / Support	Office hours / Enrichment / Support	11:30 - 11:55	Period 5
2:25 - 3:05	Teacher Prep / Collaboration / Meetings	Teacher Prep / Collaboration / Meetings	Teacher Prep / Collaboration / Meetings	Teacher Prep / Collaboration / Meetings	12:00 - 12:25	Period 6

					12:30 - 12:55	Period 7
					1:00 - 1:55	Enrichment / Town halls / support
					2:00 - 2:25	Office hours / Enrichment / Support
					2:25 - 3:05	Teacher Prep / Collaboration

Programa de aprendizaje combinado

Todos los estudiantes que participan en el programa de aprendizaje combinado vendrán a la escuela en días específicos. Debido a la naturaleza del Programa de Aprendizaje Combinado en Food and Finance High, los estudiantes asistirán medio día. Los estudiantes recibirán una letra de cohorte (A, B o C) y una sesión para venir a la escuela (sesión temprana o tardía). Una vez finalizados los períodos enumerados, los estudiantes serán despedidos del edificio.

TOTAL DAYS FOR EACH COHORT TO REPORT TO SCHOOL FOR FALL TERM		
COHORT A	COHORT B	COHORT C
27 TOTAL DAYS	27 TOTAL DAYS	27 TOTAL DAYS

LOS ESTUDIANTES DE 9. ° GRADO que se presenten para el aprendizaje en persona en sus días de cohorte seguirán el programa que se indica a continuación:

Early Blended Program for Grade 9	
TIME	ROOM / TEACHER
8:30 - 8:45	Student Entry
8:45 - 9:30	160- CULINARY EXPLORATION - Chef Billy
9:33 - 10:18	149 / 151- Intro to Restaurant and Hospitality- (With Support from FEF)
10:21 - 11:06	149 / 151- Intro to Restaurant and Hospitality- (With Support from FEF)
11:09 - 11:54	149- Remote Learning Support

11:54	Student Dismissal
-------	-------------------

Late Blended Program for Grade 9	
TIME	ROOM / TEACHER
10:55- 11:05	Student Entry
11:09 - 11:54	257- Remote Learning Support
11:57 - 12:42	160- CULINARY EXPLORATION - Chef Billy
12:45 - 1:30	149 / 151- Intro to Restaurant and Hospitality- (With Support from FEF)
1:33 - 2:18	149 / 151- Intro to Restaurant and Hospitality- (With Support from FEF)
2:18	Student Dismissal

LOS ESTUDIANTES DE 10. ° GRADO que se presenten para el aprendizaje en persona en sus días de cohorte seguirán el programa que se indica a continuación:

Blended Learning Program for Grade 10	
TIME	ROOM / TEACHER
8:30 - 8:45	Student Entry
8:45 - 9:30	149- Remote Learning Support
9:33 - 10:18	G06- Baking 1 - Chef Billy 255- Cooking 1 - Chef Lynch
10:21 - 11:06	G06- Baking 1 - Chef Billy 255- Cooking 1 - Chef Lynch
11:06	Student Dismissal

LOS ESTUDIANTES DE 11. ° GRADO que se presenten a la escuela para recibir instrucción en persona en sus días de cohorte seguirán el programa que se indica a continuación:

Blended Learning Program for Grade 11	
TIME	ROOM / TEACHER
11:45 - 11:55	Student Entry
11:57 - 12:42	257- Remote Learning Support

12:45 - 1:30	G06- Baking 2: Pastry - Chef Billy 255- Cooking 2: International Cuisine - Chef Lynch
1:33 - 2:18	G06- Baking 2: Pastry - Chef Billy 255- Cooking 2: International Cuisine - Chef Lynch
2:18	Student Dismissal

LOS ESTUDIANTES DE 12 ° GRADO que se reportan a la escuela para el aprendizaje combinado en sus días de cohorte seguirán el programa que se indica a continuación:

Blended Learning Program for Grade 12	
TIME	ROOM / TEACHER
8:30 - 8:45	Student Entry
8:45 - 9:30	257- Remote Learning Support
9:30	Student Dismissal

TENGA EN CUENTA: Los estudiantes en el grado 12 inscritos en el aprendizaje combinado se reportarán a la escuela **SOLAMENTE** para la clase de apoyo al aprendizaje remoto. Los estudiantes del grado 12 recibirán todas sus clases de instrucción a través del aprendizaje remoto.

Calendario de días para que los estudiantes se presenten a la escuela para el aprendizaje combinado. Los estudiantes que se presenten a la escuela para el aprendizaje combinado se presentarán a la escuela en los días siguientes, según la cohorte de estudiantes. Por ejemplo, un estudiante que está en la cohorte de aprendizaje combinado B se presentaría a la escuela el 23 de septiembre, el 24 de septiembre y tendría aprendizaje remoto para todos los demás días de instrucción en el mes de septiembre. Consulte a continuación los días con los informes de cada cohorte.

September				
COHORT A- 3 DAYS	COHORT B- 2 DAYS	COHORT C- 2 DAYS		
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
14 No School for Students	15 No School for Students	16 All Students Remote	17 All Students Remote	18 All Students Remote
21 A	22 A	23 B	24 B	25 C
28- YOM KIPPUR	29	30		

NO SCHOOL	C	A		
-----------	---	---	--	--

October

COHORT A- 7 DAYS		COHORT B- 8 DAYS		COHORT C- 6 DAYS	
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	
			1 A	2 B	
5 B	6 C	7 C	8 A	9 A	
12- COLUMBUS DAY NO SCHOOL	13 B	14 B	15 C	16 C	
19 A	20 A	21 B	22 B	23 C	
26 C	27 A	28 A	29 B	30 B MP 1 ENDS	

November

COHORT A- 6 DAYS		COHORT B- 5 DAYS		COHORT C- 6 DAYS	
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	
2 C	3- ELECTION DAY ALL STUDENTS REMOTE	4 C	5 A	6 A	
9 B	10 B	11- VETERAN' S DAY NO SCHOOL	12 C	13 C	
16 A	17 A	18 B	19 B	20 C	
23 C	24 A	25 A	26- THANKSGIVING NO SCHOOL	27- THANKSGIVING NO SCHOOL	
30 B					

<i>December</i>				
<i>COHORT A- 6 DAYS</i>	<i>COHORT B- 5 DAYS</i>	<i>COHORT C- 6 DAYS</i>		
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
	1 B	2 C	3 C	4 A
7 A	8 B	9 B	10 C	11 C MP 2 ENDS
14 A	15 A	16 B	17 B	18 C
21 C	22 A	23 A	24- WINTER RECESS NO SCHOOL	25- WINTER RECESS NO SCHOOL
28-- WINTER RECESS NO SCHOOL	29- WINTER RECESS NO SCHOOL	30- WINTER RECESS NO SCHOOL	31- WINTER RECESS NO SCHOOL	

<i>January</i>				
<i>COHORT A- 5 DAYS</i>	<i>COHORT B- 7 DAYS</i>	<i>COHORT C- 7 DAYS</i>		
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
				1- WINTER RECESS NO SCHOOL
4 B	5 B	6 B	7 C	8 C
11 A	12 B	13 B	14 C	15 C
18- MLK Jr. DAY NO SCHOOL	19 A	20 A	21 B	22 B
25 C	26 C	27 C	28 A	29 A MP 3 ENDS